

教職大学院におけるスクール リーダー教育プログラムの調査 研究

最終更新日：令和2年6月22日

【プロジェクト代表者】
教職実践教育ユニット
教授
大竹 晋吾

キーワード

スクールリーダー教育・教職大学院・教育センター・教員育成指標

プロジェクトの内容（目的・方法・結果と意義）

本研究では、スクールリーダー教育における「スクールリーダー」を、各学校の管理職層（校長・副校長・教頭）、中堅層（主幹教諭・指導教諭・学部主任・各主任職層）とする。本研究は、教職大学院におけるスクールリーダー教育における「プログラム開発」の成果を検証するために、スクールリーダー教育の現状と課題を析出する。

既存の都道府県等の教育（研修）センターで実施されている短期研修等よりも、高度な学術研究と効果検証の蓄積によって、求められる多様なキャリア・ステージに対応した人材育成プログラムを提供し還元しなければならない。この点、本研究成果は人材育成やプログラム開発と大きく関連しているゆえに、その意義が同定される。

効果的なプログラムはスクールリーダー（の）階層を対象にしているため、一つのモデルが各キャリアに対応することは困難である。そのため、複数プログラムのモデルの類型化が想定される。この点、教職大学院のプログラム分析を通じて類型化を図り、その上で教職大学院のプログラム開発へと関連付ける基礎的データを集約する。プログラム分析については、1)スクールリーダー像、2)プログラム構成理念、3)知識・技術の構成要素、4)教授・指導法の観点に分類して調査する。職業的な理念や人材像、共通に必要なとされる知識や技術の体系化を定め、根拠となる諸研究の実証的な調査研究の成果を広め、高度専門職としての教職存在を外部関係者（教育委員会等）に証明したい。

研究組織を研究調査班、プログラム開発班に分け、本年度は調査分析班による実態分析に焦点をあてる。本年度の調査研究では、全国のスクールリーダーを対象とした教職大学院に対し、①コース人材像、②プログラム構成原理（科目構成・実習・課題演習）、③効果検証方法・その他（プログラム外での特徴的活動）について調査項目を設計しアンケート調査を行う。

成果の応用可能性（私たちの活動の成果は、このような分野にこのように貢献することができます。）

教職大学院や教育委員会・教育センターに対する調査を行い、今後のスクールリーダー育成のあり方を分析した。「育てたいスクールリーダー像」や「育成の重点となる力量」について、教育委員会（事務局および教育センター等の研修施設）と教職大学院とでは、その育成イメージに若干の違いがあることが明らかになった。

教職大学院の先進事例校調査を通じて、教職大学院におけるスクールリーダー教育において形成すべき能力を分析した。本研究では、単なる「知識適用」（理論的知識を教授しそれらを学校現場で活用するというプロセス）だけでは、教職大学院は教育センターと変わらないものとなる可能性が高い。教職大学院だからこそ、「知識創造」（学校現場での知識の活用を通じて、更により良い知識・技術・システムを開発する能力）の考えに立つモデルの重要性を指摘した。

最後に他専門職大学院の調査をMBA経営系ビジネス・スクールを対象に調査を行った。経営系大学院においても、キャリアの階層及び分野別の特色化が行われていた。プログラムについては、特に基礎的な「ベーシック科目」の設定と、各大学院の「特色科目（ケースメソッドや課題解決型科目）」されたプログラムを設定し、それぞれの大学院が人材育成に対する明確な理念を持って実践していた。

教職大学院のプログラム構成においては、「共通科目」と「コース科目」に大別することができるが、「スクールリーダー（教育）」の「専門職」としてふさわしいプログラムであるのかは議論が必要になっている。教職大学院の制度基準の課題であり、教職大学院側の大学教員がそれらをどこで表明していくのかという課題にもつながる。しかし、このような議論を提案することも、研究成果を大学教員や学会が担うべき一つの役割ではないかと思う。今後の大きな研究テーマの一つとして積極的に議論していきたい。

このプロジェクトの形成に寄与した制度等

- 平成31年度 教員の養成・採用・研修一体的改革推進事業
申請機関 国立大学法人福岡教育大学
題目：教職大学院スクールリーダー教育の効果性に関する
調査研究事業～育成指標の具現化に向けたプログラム開発
の在り方について～
- 令和元年度 外部資金獲得サポート経費（学内）

プロジェクト構成員（所属・職名・氏名・役割分担）

	学内教員	
	森 保之 教職実践ユニット 入江 誠剛 教職実践ユニット	
	田淵 聡 教職実践ユニット 脇田 哲郎 教職実践ユニット	
	学外教員 諏訪 英広 兵庫教育大学（教授）	
共同	浅野 良一 兵庫教育大学（教授）	
研究者	棚野 勝文 岐阜大学（教授）	
（所属	安藤 知子 上越教育大学（教授）	
等）	川上 泰彦 兵庫教育大学（教授）	
	高谷 哲也 鹿児島大学（准教授）	
	大林 正史 鳴門教育大学（准教授）	